УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУДО «ДШИ № 57»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Кузнецова

«06» апреля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**

**«Детская школа искусств № 57»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «ДШИ № 57» (далее Школа) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816;
* Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств (далее образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для реализации целей настоящего положения применяются следующие основные понятия:

- электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ как вспомогательного средства обучения.

1.5.При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ Школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7 В обучении с применением ЭО и ДОТ Школой используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео-урок (урок в записи);

- урок-конференция (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся);

- уров-вебинар (урок в реальном времени для группы учащихся, ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала).

- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных учащемуся по установленным каналам связи;

- индивидуальное занятие (урок с учащимся в реальном времени);

- консультация (проводятся в различных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Школой расписанию);

- контроль и оценка (применяется как форма текущего (промежуточного контроля)

1.8.Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование, консультации, уроки on-line

- проверки домашних заданий, виды текущего контроля, промежуточная аттестация off- line.

**2. Организационно - методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Школы.

2.2. Школа, обеспечивая дистанционный режим:

- формирует расписания занятий на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по классам и педагогам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в определенное время;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, организацией работы в период перехода на дистанционный режим, графиком проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам, консультациям;

- организует ведение учета результатов учебного процесса в электронной форме;

- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебные планы в части графика промежуточной аттестации, форм обучения (онлайн- конференция, вебинар, онлайн-консультация), изменение календарных, календарно- тематических планов.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного режима обучения образовательным программам подтверждается документально заявлением (согласием) родителя (законного представителя) (Приложение 1).

2.3. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно - методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательным программами.

**3. Материально- техническое обеспечение дистанционного режима обучения**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2 Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе

электронных ресурсов платформы Skype и других бесплатных доступных

платформ. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатываются

инструкции по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

3.3.Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.4. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Школа обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4.Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

4.1.При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

4.2.При переходе на дистанционное обучение Школа через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- Школа разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (в виде вкладышей).

4.3 Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн -консультаций.

4.5 К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Школе относятся следующие:

-дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организация самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

Директору

МБУДО «ДШИ № 57» Кузнецовой В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя)

телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие о переводе моего ребенка *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО ребенка)*

учащегося(щейся) *\_\_\_\_\_\_\_* класса *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( наименование образовательной программы)*

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись) (расшифровка)*