



**Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления
обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 57»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 57».
- 1.2. Настоящий Порядок устанавливает основания и регулирует порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 57» (далее по тексту – Школа).
- 1.3. Текст настоящего Порядка размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Порядок и основания перевода обучающихся

2.1. Перевод обучающихся в следующий класс

- 2.1.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего класса, переводятся в следующий класс приказом директора школы по решению педагогического совета.
- 2.1.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации поуважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.1.3. Школа и родители, (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 2.1.4. В случае принятия педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физических данных обучающегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и предложить ему перевод на другую образовательную программу в области искусств.

2.2. Перевод обучающегося на обучения по индивидуальному плану

2.2.1. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных программными требованиями.

2.2.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной. Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение нормативного срока освоения образовательной программы.

2.2.4. При обучении по индивидуальному учебному плану программные требования в части минимума содержания образовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме. Наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе.

2.2.5. Индивидуальный учебный план может не предусматривать учебные предметы вариативной части дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

2.2.6. Порядок и условия перевода на обучение по индивидуальному плану регламентируется положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану».

2.3. Перевод с одной образовательной программы на другую

2.3.1. Особенности творческого развития обучающегося не исключают возможности его перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающихся на другую образовательную программу определяется соответствующим положением, разрабатываемым Школой самостоятельно.

2.3.2. Наличие необходимых знаний, умений и навыков, а также творческих и интеллектуальных способностей (а при необходимости и физических данных), могут позволить обучающемуся приступить к освоению другой образовательной программы не с первого года ее реализации. В этом случае перевод производится в соответствии с пунктом 2.4.1.

2.4. Перевод на обучение по сокращенной программе

- 2.4.1. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных программными требованиями. Сокращенными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными.
- 2.4.2. Порядок и основания перевода обучающихся на обучение по сокращенной программе определяется соответствующим положением, разрабатываемом Школой самостоятельно.

3. Порядок и основания отчисления учащихся

3.1. Отчисление обучающихся из Школы производится:

- 1) в связи с завершением обучения;
- 2) досрочно по основаниям, установленным п.3.2. настоящего Положения.

3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации образовательного учреждения.
- 3) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.

3.3. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Школы об отчислении обучающегося. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Школы об отчислении обучающегося из Школы.

3.4. При досрочном отчислении обучающегося Школа в трехдневный срок после издания приказа директора об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Школы, справку о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

4. Порядок восстановления учащихся

4.1. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяется в следующем порядке:

4.1.1. Восстановление обучающихся, не прошедших полный курс обучения, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4.1.2. Заявления родителей (законных представителей) о восстановлении учащегося принимаются до начала нового учебного года, не позднее 25 августа.

4.1.3. С целью установления уровня знаний, умений и навыков обучающегося создается экспертная группа, состоящая из преподавателя по специальности и теоретическим дисциплинам, которая проводит собеседование с обучающимся.

4.1.4. Экспертная группа выносит решение о возможности восстановления учащегося в тот или иной класс Школы, решение оформляется протоколом.

4.1.5. Восстановление учащегося оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения экспертной группы.