

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 57»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУДО «ДШИ № 57»

_____ В.В. Кузнецова

«01» сентября 2021г.

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа в области
искусств
«Раннее эстетическое воспитание»**

Принята педагогическим советом
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 57»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.»

Содержание

- I. Пояснительная записка.
- II. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП «Раннее эстетическое воспитание».
- III. Учебные планы, Программы учебных предметов (перечень)
- IV. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ДООП “ «Раннее эстетическое воспитание» учащимися.
- V. Программа творческой, методической и культурно- просветительской деятельности.

I Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Раннее эстетическое воспитание» направлена на эстетическое развитие, воспитание дошкольников и создана на основе

Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Образовательная программа «Раннее эстетическое воспитание» создает предпосылки для развития творческих способностей детей в художественной сфере. Комплекс предметов, входящих в учебный план образовательной программы обеспечивает гармоничное воспитание дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет. Срок освоения программы 3 года, но возможно зачисление в группу с любого указанного возраста.

Целью данной программы является: создание развивающей среды, способствующей художественно - эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребёнка дошкольного возраста.

Задачами программы являются:

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов искусства положительного эмоционального опыта;
- приобретение детьми навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению одному из видов искусств;
- развитие личностных качеств, определяющих успешность в любой дальнейшей творческой деятельности;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения в школе искусств по предпрофессиональным программам;

Программа разработана в целях всестороннего художественно- эстетического развития дошкольников и подготовке к дальнейшему обучению в первом классе школы искусств по программам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей(законных представителей) в школе создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области искусств;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий;
- организация посещений учащимися детских музыкальных спектаклей, музыкальных программ, представлений;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях образования в сфере культуры и

искусства;

Реализация программы «Раннее эстетическое воспитание» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

При реализации программы «Раннее эстетическое воспитание» планируется работа концертмейстеров:

- по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей», «Музыкальная азбука»- 100% аудиторного времени;
- по учебным предметам «Танцевальная ритмика», «Детский танец» - 100% аудиторного времени.

Материально-технические условия реализации ДООП «Раннее эстетическое воспитание» обеспечивают возможность достижения учащимися знаний умений и навыков, установленных данной программой. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы «Раннее эстетическое воспитание» школа располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами и включает:

- концертный зал с концертным роялем и звукотехническим оборудованием;
- учебную аудиторию для занятий по Развитию музыкальных способностей, Музыкальной азбуке, оснащенную пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью, комплектами музыкальных инструментов;
- учебную аудиторию для занятий по танцу, оснащенную зеркалами, специальным напольным покрытием, учебной мебелью, электрическим пианино;
- учебную аудиторию для занятий по изобразительному творчеству, оснащенную специальной мебелью, мольбертами, раковиной.

II Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП «Раннее эстетическое воспитание».

Результаты освоения ДООП «Раннее эстетическое воспитание» по учебным предметам должны отражать:

Развитие музыкальных способностей:

- наличие у обучающихся интереса к музыке, ее прослушиванию;
- развитие психомоторных качеств, позволяющих ритмично двигаться под музыку, передавать в движении ее характер;
- умение воспроизводить голосом музыкальные звуки и простые мелодии в доступном диапазоне;
- знание первоначальных основ музыкальной грамоты;
- формирование устойчивого ощущения равномерной метрической пульсации;
- выразительное декламирование небольших стихотворных текстов;
- формирование навыков игры на детских музыкальных инструментах;
- развитие эмоционально-личностной сферы;

Музыкальная азбука:

- сформированность звуко-высотных и ритмических представлений;
- знакомство с основными музыкальными жанрами;
- знакомство с элементами музыкального языка, простейшими музыкальными формами;
- знакомство с основными музыкальными понятиями (высота, тембр, длительность звуков, звукоряд, метр, ритм, темп, динамические оттенки, штрихи и т.д.);
- умение изменять движения соответственно характеру музыки;
- умение проговаривать ритм ритмослогами;
- умение выделять сильные доли в простых размерах;

Изобразительное творчество (Цветные ладошки)

- навыки работы с гуашевыми красками;
- приемы работы с кистью;
- навыки изображения предметов, животных, птиц;
- представление об изобразительных возможностях некоторых художественных материалов (восковые мелки, гуашь);
- освоение метода рисования пластилином;
- представление о различных способах лепки;
- создание композиций в технике аппликаций;
- видение образа в природном материале;
- навыки создания кукол для кукольного театра;

Изобразительное творчество (Цветик семицветик)

- знакомство с основами цветоведения;
- выполнение изображения, используя нетрадиционные способы (набрызг,

вилка, манная крупа и т.д.)

- ознакомление с техникой нетканого гобелена;
- знакомство с приемами росписи ткани;
- создание цветов из крепированной бумаги;
- знакомство с особенностями орнамента и колорита народных росписей (Дымково, Гжель, Жостово);
- навыки лепки русской народной игрушки, посуды;
- освоение приемов модульной лепки, из слоеного теста.

Танцевальная ритмика:

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о:

- двигательных функциях отдельных частей тела;
- темпах музыкальных произведений;
- танцевальной композиции;

знает:

- простейшие построения (рисунки танца)
- понятия музыкального языка;

умеет:

- ориентироваться на площадке танцевального зала;
- перестраиваться из одной фигуры в другую;

владеет:

- различными танцевальными шагами;
- навыками воспроизведения разнообразных ритмических рисунков с помощью хлопков ладоши, притопов ног;

Детский танец:

-В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о:

- сценической площадке, рисунке танца;

знает:

- понятия и термины программных движений;

умеет:

- выполнять танцевально - тренировочные упражнения;
- исполнять танцевальные композиции;
- передавать танцевальный образ;

владеет:

- первоначальными навыками постановки корпуса, рук, ног, головы;
- движениями танцев Полька, Тик-так, Капитошка, С бубном, В стиле кантри, Веселые автомобилисты, Гномы, Чимбиримби и т.д.

III. Учебный план

Учебный план образовательной программы «Раннее эстетическое воспитание» (срок освоения 3 года) ставит своей целью содействие выявлению способностей и возможностей ребенка дошкольного возраста, воспитание и развитие эмоциональной сферы, обогащение его духовного мира, решает задачи овладения навыками художественно – творческой деятельности.

Для обучения в классах раннего эстетического воспитания принимаются дети в возрасте 3,6-х-4-х , 5-ти, 6-ти лет, полный курс обучения рассчитан на три года, но возможно зачисление в группу с любого указанного возраста.

Учебные группы для занятий комплектуются в составе 12-14-ти человек. Кроме педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения групповых занятий по танцевальной ритмике, детскому танцу, развитию музыкальных способностей, музыкальной азбуке.

Продолжительность уроков в классах раннего эстетического воспитания (срок освоения 3 года) – 30 минут, перемена между уроками – 5 минут. Общий объем учебной нагрузки не превышает 6-ти уроков в неделю.

Форма занятий в классах раннего эстетического воспитания – групповая.

Предметная область художественно - творческой подготовки имеет только обязательную часть, состоящую из предметов:

Развитие музыкальных способностей – 144 часа

Музыкальная азбука – 72 часа

Танцевальная ритмика – 144 часа

Детский танец – 72 часа

Изобразительное творчество (Цветные ладошки)- 144 часа

Изобразительное творчество (Цветик семи цветик) -72 часа

При реализации предметов обязательной части самостоятельная работа обучающихся не предусматривается.

IV. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ДООП “ «Раннее эстетическое воспитание» учащимися.

Оценка качества реализации программы «Раннее эстетическое воспитание» включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются

просмотры, игровые состязания. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, концертов, выставок.

Контрольные уроки проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени предусмотренного на учебный предмет.

Система оценок – без отметочная. Учащиеся, освоившие программу Раннего эстетического воспитания, по решению администрации, педсовета считаются закончившими курс. По окончании курса обучения выдается сертификат.

V. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

В рамках образовательной программы «Раннее эстетическое воспитание» ведется творческая, методическая и культурно – просветительская деятельность. Её цель – обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа «Раннее эстетическое воспитание» направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся посредством проведения творческих мероприятий (музыкальных праздников, выставок, концертов, конкурсов, фестивалей);

- организация посещений учащимися учреждений культуры и организаций;

Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях современной педагогики в сфере культуры и искусства.

Программа «Раннее эстетическое воспитание» предполагает творческую практику обучающихся. Базой для такой практики являются музыкальные утренники и праздники, отчетные концерты отделений, просветительские программы, конкурсы, фестивали, выставки.

В школе также проводятся различные музыкальные праздники,

приуроченные к памятным датам.

Направления реализации программы творческой, методической и концертно-просветительской деятельности:

1. учебная работа;
2. методическая работа;
3. повышение квалификации педагогического состава;
4. концертно- просветительская и внеклассно- воспитательная деятельность.

Реализация программы творческой, методической и концертно-просветительской деятельности отражается на повышении качества учебно-воспитательного процесса, повышении уровня мотивации учащихся к обучению, художественному творчеству, к общению с искусством.

Учебный план образовательной программы «Раннее эстетическое воспитание» (срок освоения 3 года) ставит своей целью содействие выявлению способностей и возможностей ребенка дошкольного возраста, воспитание и развитие эмоциональной сферы, обогащение его духовного мира, решает задачи овладения навыками художественно – творческой деятельности.

Для обучения в классах раннего эстетического воспитания принимаются дети в возрасте 3,6-х-4-х , 5-ти, 6-ти лет, полный курс обучения рассчитан на три года, но возможно зачисление в группу с любого указанного возраста.

Учебные группы для занятий комплектуются в составе 12-14-ти человек. Кроме педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения групповых занятий

по танцевальной ритмике, детскому танцу, развитию музыкальных способностей, музыкальной азбуке.

Продолжительность уроков в классах раннего эстетического воспитания (срок освоения 3 года) – 30 минут, перемена между уроками – 5 минут. Общий объем учебной нагрузки не должен превышать 6-ти уроков в неделю.

Форма занятий в классах раннего эстетического воспитания – групповая.

С целью проверки полученных знаний, умений и навыков, а также необходимостью наблюдения за развитием ребенка в классах раннего эстетического воспитания проводятся открытые уроки, отчетные концерты, выставки. Система оценок – безотметочная. Учащиеся, освоившие программу раннего эстетического воспитания, по решению администрации, педсовета считаются закончившими курс. Документ об образовании не выдается.